

## *Acta*

**1.0 Bienvenida** - Monique Guerrero (Vicepresidenta) dio la bienvenida a todos los miembros e invitados. La reunión se abrió a las 5:34 pm. Sandra Arreola (Representante de Grunsky) hizo la primera moción y Angelina Aranda (Secretaria) hizo la segunda moción. Todos los miembros presentes estuvieron a favor y la moción fue aprobada. Monique Guerrero les hizo saber a todos que Martha Hernández (presidenta) no estaba presente y que ella dirigiría la reunión.

**1.1 Normas de la reunión:** 1.1 Normas de las reuniones: Sherry McClain (parlamentaria) revisó las normas de las reuniones con los miembros e invitados.

1. Silenciar teléfono
2. Permanezca en silencio a menos que hable
3. Levante la mano si: tiene un comentario o pregunta. Puede usar la opción de levantar la mano o escriba la pregunta en el cuadro de chat.
4. Si no es un miembro actual en el momento de la reunión, no puede votar, presentar mociones o secundar una moción. Se publicará un enlace para convertirse en miembro en el cuadro de chat.
5. Si está hablando, haga una pausa para permitir la traducción.

Sherry McClain (parlamentaria) se tomó un momento para saludar a los invitados, el superintendente John Ramirez Jr. y el síndico del Área 4, el vicepresidente de la junta, Raymond Zulueta. El superintendente Ramírez dijo que quería saludar y que solo podría quedarse por unos minutos, pero que el Sr. Zulueta se quedará para la reunión. También dijo que estaría dispuesto a venir en una fecha futura junto con el personal si los padres quisieran tener una reunión y hacer preguntas.

**2.0 Llamada de lista** - Sherry McClain (parlamentaria) alentó a la audiencia a que, si alguien que no era miembro o un invitado deseaba ser identificado, podía escribir su nombre y la palabra invitado en el cuadro de chat. Si quisieran convertirse en miembros, pidió acceder al enlace de la aplicación disponible en el cuadro de chat.

Estuvieron presentes los siguientes funcionarios y miembros de la Junta Ejecutiva:

**Monique Guerrero** (Vicepresidenta) **Angelina Aranda** (Secretaria) **Sherry McClain** (Parlamentaria)

1. **Bush** - Selena Johnson
2. **Chávez** - Selena Johnson
3. **Franklin** - Ángeles Cortés, Angelina Aranda (Secretaria)
4. **Grunsky** - María Sandra Arreola
5. **Harrison** - Sofía Colón
6. **Hoover** - Monique Guerrero (Vicepresidenta)
7. **McKinley** - Francisca Vargas, Verónica Merino
8. **PYA** - Ángeles Cortés, Angelina Aranda (Secretaria)
9. **Río Calaveras** - Sherry McClain (parlamentaria)
10. **Roosevelt** - Lily Lo
11. **San Joaquín** - Julia Flores, Shirley García

12. **SECA** - Francisca Vargas, Verónica Merino

13. **Skills/Commodore** - Thaddeus Smith

14. **Weber** - Lucila Mendoza, Verónica Merino

Estuvieron presentes un total de 14 miembros. Adela Hernández y Karesha Boyd fueron invitadas. El personal docente del SUSD estuvo presente: Dr. Israel González (Director de LCAP), José Cárdenas (Especialista del Programa de consejeros escolares), Tara Kosel (Directora de Servicios Integrales de Salud), Centro de Recursos Familiares: Stephanie Zulueta (Enlace de padres), Maggie Canela (Enlace de padres) Joseanny Henríquez (Traductor LDO del SUSD).

### **3.0 Cambios en la Agenda - Sin Cambios en la Agenda**

**4.0 Lectura y aprobación del acta** - Monique Guerrero (vicepresidenta) informó a los miembros e invitados que todos los documentos de la reunión se enviaron previamente por correo electrónico a todos los miembros actuales. Los minutos se compartieron en la pantalla para los invitados presente.

Las actas/minutas fueron aprobadas sin correcciones. Primera moción hecha por Verónica Merino y Lucila Mendoza hizo la segunda moción para aprobar el acta. Todos los miembros estaban a favor y nadie se opuso. Se hizo el movimiento.

**5.0 Asuntos anteriores** - Monique Guerrero (Vicepresidenta) dio la bienvenida al Dr. Israel González, Director de LCAP por la continuación de la Presentación de LCAP.

**5.1 Continuación de la presentación LCAP** - El Dr. González tradujo su propia presentación. Demostró cómo acceder a la parte LCAP del sitio web del distrito y compartió cómo llegar a la presentación de la Actualización de mitad de año del LCAP. El compartió que todos los distritos del estado deben tener un LCAP y que es un plan de 3 años. El plan debe tener 8 prioridades estatales que son:

1. Servicios Básicos
2. Normas Estatales
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Ambiente Escolar
7. Acceso al Curso
8. Resultados de los Estudiantes

Mostró los 3 objetivos en la presentación y explicó que cada objetivo tiene diferentes prioridades y acciones.

Meta 1- Logro Estudiantil tiene 36 acciones.

Meta 2- Ambientes Equitativos de Aprendizaje tiene 26 acciones.

Meta 3- Asociaciones Significativas tiene 18.

Explicó que es una breve descripción general de lo que es el LCAP y trajo una tabla de desglose de LCAP a la pantalla. Tenemos \$279.5 millones de dólares y una combinación de fondos como LCFE, Fondos Estatales, Fondos Locales y Fondos Federales.

Meta 1-Logros estudiantiles: Proyectado \$44,621,298 y gastado \$15,288,063 para mediados de año 31/12/2021. El saldo es de \$29,343,235.

Meta 2- Ambiente de Aprendizaje Equitativo: Proyectado \$223,921,994 y gastado \$104,476,445 a mediados de año con un saldo de \$119,445,549.

Meta 3- Asociaciones significativas: Proyectó \$10,853,789 y gastó \$5,660,257 a mediados de año con un saldo de \$5,193,532.

Toda la información está en la página web de LCAP. Las métricas se utilizan para medir cosas como las tasas de graduación y otras cosas bajo el LCAP.

El objetivo 1 tiene 28 métricas, 175 Sub-Métricas.

El objetivo 2 tiene 6 métricas y 37 Sub-Métricas.

El objetivo 3 tiene 14 métricas y 33 Sub-Métricas.

Se mostró un ejemplo de cómo se ven las métricas. Describió la línea de base.

Hubo una pregunta en el chat de Selena Johnson, pidiéndole al Sr. González que mostrara la Meta 3 nuevamente y verificara el presupuesto principal para el año. El Sr. González explicó que el LCAP es un plan de 3 años, pero los presupuestos se hacen anualmente de acuerdo con ese plan.

El Dr. González volvió a mostrar cómo se verían las métricas en el LCAP y describió la Línea de Base, La Mitad de Año y el Resultado Deseado (lo que queremos al final) en el gráfico. Mostró brevemente las métricas en la Meta 2 y cómo las métricas de la tasa de suspensión y cómo algunos de los datos son del año de la pandemia en el que los estudiantes estaban principalmente en casa. También se mostró la Meta 3, se destacó el Ausentismo Crónico y sus tasas pasaron del 1% al 24,8%. Nuestro resultado deseado es del 13%.

La pregunta fue en el chat de Selena Johnson preguntando si los datos estaban mal informados y si podemos volver a 2018-2019. Se explicó que usan los datos más recientes del estado y usan una comparación de 2 años. Por lo general, no van tan atrás, pero eso también podría analizarse.

Próximas fechas para LCAP

Mayo de 2022: Actualizaciones del borrador de LCAP

14 de junio de 2022: Audiencia Pública LCAP

28 de junio de 2022: LCAP y Aprobación de Actualización Anual

Para el 1 de julio: Presentación de LCAP a SJCOE

Reuniones de Socios en la Educación:

30 de marzo a las 5:30 pm

27 de abril a las 5:30 pm

Preguntas en el chat sobre las tasas de suspensión del panel escolar. El Dr. González explicó que el dato era del 2019. El dato durante la pandemia fue 0%.

Explicó que se están comenzando a recopilar datos para este año escolar que ayudarán para el próximo año. Compartió un enlace para una Encuesta de comentarios que es larga, pero alentó a los padres a tomarla.

Monique Guerrero hizo una pregunta sobre las encuestas en papel para padres que no se sienten cómodos con la tecnología. El Dr. Gonzales le informó que investigaría eso. Sofia Colón preguntó dónde pueden abogar los padres para gastar dinero además del Consejo Escolar. El Dr. Gonzales explicó que la escuela sería el mejor lugar para comenzar y así como la encuesta LCAP en sí. Incluso hay lugares para escribir comentarios en la encuesta.

Sherry McClain (Parlamentaria) dijo que la presentación necesitaba avanzar debido a limitaciones de tiempo. El Sr. Gonzales agradeció a todos.

## **6.0 Nuevo negocio**

### **6.1 Presentación del Departamento de Consejería: Dr. José Cárdenas-Especialista del Programa**

El Dr. Cárdenas hizo una presentación sobre los servicios del Departamento de Consejería. Es el Mes de la Historia de la Mujer y agradeció a las mujeres en nuestras vidas.

El Distrito Escolar Unificado de Stockton brinda servicios integrales de asesoramiento escolar y siempre se esfuerza por mejorar.

Presentó datos de este año escolar desde agosto hasta diciembre. Los maestros estaban fuera y los consejeros de K-8 estaban en el salón cubriendo a los maestros. Los datos fueron recopilados de todas las escuelas. 40,000 estudiantes están en el distrito con 120 consejeros. SUSD pudo tener 81,000 contactos con estudiantes en los salones de clase o 1:1. Se llevaron a cabo 138 actividades de participación de los padres en las escuelas que cubrieron los servicios en el departamento de consejería junto con consejería de duelo y talleres de la A a la G.

Más de 2500 estudiantes estaban en la academia virtual y los consejeros también pudieron trabajar con esos estudiantes.

Puso un informe de mitad de año en el chat y cubrió brevemente los servicios de Nivel 1, 2 y 3. Reconoció la escuela Hazelton, que recibió la Escuela de Distinción, que fue un gran honor en la nación. El Consejero escolar del año es un consejero en Hazelton.

Race to Complete- El 2 de marzo es la fecha límite para que las solicitudes de ayuda financiera reciban una beca Cal Grant. Los estudiantes aún pueden enviar solicitudes, pero Cal Grant ya no estará disponible. El objetivo es completar la FAFSA al 100 %. 37% es nuestra tasa actual y hacemos coincidir el estado con esa tasa de finalización. El condado está al 27%. SUSD continúa presionando a todos los estudiantes para que completen esto para tener todas las oportunidades disponibles. Las tasas de presentación (no completas) están en 41%, lo que significa que más estudiantes están trabajando para completar esa solicitud de ayuda financiera.

Award Spring es una nueva plataforma de becas para estudiantes. Hay hasta 99 becas diferentes disponibles a través del distrito escolar.

Por último, compartió cómo hablar con los niños sobre la violencia según su edad desde la primaria hasta la secundaria, considerando la reciente crisis de Ucrania y la pandemia en curso. Animó a monitorear el estado emocional de los niños y tratar de mantener rutinas como las cenas lo más normal posible. Los consejeros siempre están disponibles para hablar con los padres sobre cualquier cosa que necesiten.

Karesha Boyd preguntó que, qué están haciendo con respecto a los puntajes de Matemáticas y Lectura y la salud mental relacionada con eso. El Dr. Cárdenas explicó que, si un estudiante tiene un puntaje bajo, primero se fija en la salud socioemocional y luego pasa a otras necesidades, como la tutoría o incluso a la educación especial.

Sherry McClain hizo la moción de extender la reunión a las 7:15. Julia Flores secundó la moción. La moción pasó.

El Dr. Cárdenas abordó algunas preguntas en el chat. Karesha Boyd preguntó que si todos los estudiantes de último año debían solicitar becas. El Dr. Cárdenas dijo que no, pero que el próximo año todos los estudiantes deberán completar una solicitud de ayuda financiera o el distrito escolar deberá completar un formulario de exclusión indicando por qué el estudiante no lo hizo. No se requieren solicitudes de becas, pero los consejeros alientan a los estudiantes y organizan talleres para ayudar a los estudiantes. Agradeció a todos por la oportunidad de presentar.

## **7.0 Reportes**

### **7.1 Departamento de Consejería- No hay informe.**

**7.2 Latino PAC** - La presidenta de Latino PAC, Lucila Mendoza, invitó a todos a la próxima reunión el 24 de marzo a las 9:30 am y extendió una invitación a todos los padres. Cuantas más voces se eleven, más podremos crecer.

**7.3 AABPAC**- La vicepresidenta de AABPAC, Karesha Boyd, brindó una actualización sobre la Feria de Salud y Bienestar del Mes de la Historia Afroamericana/Negra. Agradeció a los miembros latinos del PAC que participaron y espera que todos los PAC trabajen en conjunto. La próxima reunión será el 13 de abril a las 5:30 p.m.

**7.4 CAC- PAC** -El vicepresidente agradeció a los padres que han venido a las reuniones de CAC. La próxima reunión es el miércoles 23 de marzo de 12:30 p. m. a 2:00 p. m. y el tema será la actualización de Covid 19. Animó a los padres a compartir la información en todas las escuelas. Rifas y premios estarán disponibles.

## **8.0 Anuncios**

- Maggie Canela habló sobre el Día Internacional de la Mujer y el FRC invita a todos a traer un objeto que tenga un significado que te haya convertido en la mujer que eres hoy.

- Sherry McClain (parlamentaria) La próxima reunión del PAC será el 12 de mayo a las 5:30 p. m.

**9.0 Cierre** - Monique Guerrero (Vicepresidenta) clausuró la reunión a las 7:11 pm. Ángeles Cortez hizo la primera moción. Lucila Mendoza secundó. La moción pasó. La reunión se dio por terminada.

### ***Centro de Recursos Familiares***

*Maggie Canela • Nasya Castanon • Robert Olivarez Jr • Motecuzoma Sanchez • Mark Scrivens • Pamela Walker • Stephanie Zulueta*